

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 13 мая 2022 г. N 328 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин", зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022 г., рег. N 68839.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатель, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных цен-</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>ностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные</p>	<p>ЛР 8</p>

инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 22
Способный в цифровой среде использовать цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, искать нужные источники информации и данные	ЛР 23
	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 25
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии/специальности	ЛР 26

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия и цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 27
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ МОДУЛЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Структурный компонент программы воспитания ПОО Наименование модулей	Задачи	Организационные решения	Ответственные за реализацию модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
«Ключевые дела»	<p>Вовлечение студентов в события волонтерской, добровольческой, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта проведения, ответственности студентов в отношении событий, происходящих в политехникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы улучшения социальной среды городского округа, реализацию социальных проектов и программ. Популяризацию социально активного поведения.</p> <p>Способствование приобретению нового для студентов опыта, участие в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО, поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы.</p>	<p>Привлечение к взаимодействию Совет учреждения, Совет обучающихся, администрацию политехникума, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесение предложений направленных на инициативные решения, реализацию социальных проектов, привлечение органов местного самоуправления.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политики</p>	<p>Заместитель директора по СПР</p>	<p>ЛР 1-29</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по выявлению и раз-</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психолога.</p>	<p>Зам.директора по СПР, социальный педагог, педагог-</p>	<p>ЛР 1-29</p>

	<p>решению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъективной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагога с родителями студентов, выбор совместной стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>психолог</p>	
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Вовлечение обучающихся в коллегиальные формы управления образовательной организацией. Обеспечение включения студентов в группы и команды, обеспечивающие развитие их интересов, препятствующее вовлечение обучающихся в деструктивные группы.</p>	<p>Реализация потенциала Совета обучающихся, представительных форм управления ПОО</p>	<p>Зам.директора по СПР Педагог-организатор, Педагог доп.образования</p>	<p>ЛР 21,22,23</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Создание условий для появления у студентов навыка самостоятельного заработка, знакомство с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, сопоставление его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями потенциальных работодателей.</p> <p>Организация экскурсии на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с ГКУ «Североуральский центр занятости».</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловых комиссий.</p>	<p>Зам.директора по СПР Зам.директора по УПР Заведующий очного отделения Заведующий очного отделения</p>	<p>ЛР 13-23</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей роди-</p>	<p>Зам.директора по СПР Педагог-</p>	<p>ЛР 1-12</p>

	<p>Организация профессионально-значимого общения обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация уважительного отношения, проявления заботы и внимания к бабушкам и дедушкам, старшему поколению.</p> <p>Принятие семейных традиций.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>телей (законных представителей), родительских комитетов,</p> <p>Взаимодействие администрации ПООс представителями органов социальной политики и учреждений социального обслуживания</p>	<p>организатор, Педагог доп.образования</p>	
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с методами сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета актуальных информационных инструментов, расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>Зам.директора по СПР Зам.директора по УПР Заведующий очного отделения Заведующий очного отделения</p>	<p>ЛР 13,14, 21-29</p>
«Правовой сознание»	<p>Вовлечение обучающихся в реализацию социальных проектов, организация занятости во внеурочное время и в период каникул</p> <p>Профилактика деструктивного поведения, в том числе проживающих в общежитии.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп подростков и молодежи, оставивших обучение, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних</p>	<p>Выстраивание межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями ТКДНиЗП, ПДН ОМВД.</p>	<p>Зам.директора по СПР Зам.директора по УПР Заведующий очного отделения Заведующий очного отделения</p>	<p>ЛР 1-12</p>
Вариативный модуль				
«Молодежные общественные объединения»	<p>Формирование активной гражданской позиции, участие в реализации социальных проектах, выборах, социально-значимых</p>	<p>Партнерское взаимодействие с молодежными общественными объединениями, представителями ор-</p>	<p>Зам.директора по СПР Педагог-организатор, Педагог</p>	<p>ЛР 21,22,23</p>

	мероприятиях. Предупреждение создания деструктивных молодежных групп.	ганов управления молодежной политики.	доп.образования	
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной модели поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов, их родителей, педагогов, представителей общественных организаций и бизнеса в конкурсах.	Использование ресурса чемпионатного движения, проведения конкурсов различных уровней. Участие в реализации государственных и негосударственных социальных программ, направлений социальной политики предприятий.	Зам.директора по СПР Зам.директора по УПР Заведующий очного отделения Заведующий очного отделения	ЛР 21-29
«Экономическая активность»	Развитие экономической активности обучающихся, осмысление самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием предприятий, в том числе и на базе техникумов и колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающего обучения, бизнес-инкубаторами.	Зам.директора по СПР Зам.директора по УПР Заведующий очного отделения Заведующий очного отделения	ЛР 21-29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с нормативно-правовыми документами Свердловской области в сфере образования с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в политехникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания политехникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление деятельностью по реализации рабочей программы воспитания осуществляют: директор, заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующий очного отделения.

Практическую реализацию программы осуществляет педагогический коллектив политехникума: преподаватель, курирующий учебные группы очной формы обучения, преподаватель, курирующий учебно-производственное направление, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель физической культуры, педагог дополнительного образования, воспитатель общежития.

Функционал работников политехникума регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как педагогические работники и сотрудники политехникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Североуральский политехникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Планируется модернизация мастерских по стандартам WSR.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы имеются следующие ресурсы: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, кабинеты-лаборатории и мастерские, оснащённые в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Мастерские/Лаборатории	1/3	Оснащение оборудованием для подготовки и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	11	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО. Оборудованы спортивным инвентарем и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинет педагога-психолога	1	Для социально- психологической работы
Кабинет социального педагога	1	Для социально- психологической работы
Конференц-зал	1	Оборудован мультимедиа для работы органов студенческого самоуправления и проведения тематических классных часов, семинаров, конференций, мероприятий различной направленности
Зал боевой и воинской славы музея «Память сердца»	1	Проведение мероприятий патриотической направленности, классных часов

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»

Протокол от № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГП 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»

на период 1 год 10 месяцев

Североуральск, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
3	День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Живая вода»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории об-	Обучающиеся всех курсов,	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, воспитатель зам.директора по СПР, специ-	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела» «Взаимодействие с

сяца	разовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	студенты, проживающие в общежитии		алист по ОТ, социальный педагог		родителями» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, воспитатель зам.директора по СПР, педагог- организатор, педагог доп.образования	ЛР 9	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела», «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
В течение	Классные часы в учебных	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела»

ние ме- сяца	группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	всех курсов	ты		ЛР 6 ЛР 7	
В течение ме- сяца	Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийской акции «Кросс Наций»	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Преподаватели, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Ключевые дела»
В течение ме- сяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Профессиональный выбор»
В течение ме- сяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по СПР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы, социальный педагог	ЛР 19 ЛР 9	«Ключевые дела», «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
21	День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по СПР, кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение ме- сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела», «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к	Волонтеры		Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели, педагог	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела» «Студенческое са-

	сердцу!»			доп. образования , педагог-организатор		моуправление»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления, педагог доп. образования , педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, соц.педагог, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 11	«Ключевые дела»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела»

В течение месяца	«Посвящение в первокурсники»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление»
31.10	«День автомобилиста»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела»
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»

сяца						
В течение месяца	Родительские собрания	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, педагог-психолог,	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 9	
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»

9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Новый год (благотворительный марафон)	Все курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,3, 6,7,8,11	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»

В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Педагог-психолог, воспитатель	ЛР 16 ЛР 19	
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	 «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 19	
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»

сяца						
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела»
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по СПР, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляю-	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела», «Правовое сознание»

сяца	щие»					ние»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физ.культуры	ЛР 9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Экологические субботники Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела»

			ты, общежитие			
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела»
В первой половине месяца	Викторина по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Георгиевская ленточка». «Солдатская каша»	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы , социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
В течение месяца	День призывника (спортивные соревнования, встречи с ветеранами боевых действий, праздничный концерт)	3,4 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор ,педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,4,5,6	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела», «Правовое сознание»

	разрешения конфликтов»					
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
27	День сварщика	Все курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,4,5,6	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-психолог, Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей (комплексная эстафета)	Все курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,4,5,6	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела»,
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела»,

12	День России: участие в вело-пробеге	Обучающиеся 1-2 курсов	Маршрут пробега	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела»
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела»
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по СПР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы	ЛР 12	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»

АВГУСТ						
22.07	День Государственного Флага Российской Федерации (Мой триколор)	Все курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,4,5,6	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»

23.07	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (выпуск информационного вестника в социальной сети и на сайте образовательной организации)	Все курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,4,5,6	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
27.07	День российского кино (выпуск информационного вестника в социальной сети и на сайте образовательной организации)	Все курсы	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 1,2,4,5,6	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»