

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
заместитель директора по УМР
П.К. Кировская
11.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Североуральский политехникум»
/ Ю.В. Минзарилова/
приказ № 57/1-00
от 11.01 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

уровень профессионального образования
среднего профессионального образования -

образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

на базе основного общего образования

квалификация выпускника:
машинист дорожных и строительных машин

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Спецтехника»
Наименование организации

директор
должность руководителя

И.В. Сергеев
подпись, Ф.И.О

11.01.2024 г.

Учено мотивированное мнение
Совета ГАПОУ СО

«Североуральский
политехникум»

Председатель

Prof-

11.01.2024 г.



г. Ивдель

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

ООП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.


ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:	<i>Общество с ограниченной ответственностью «Спецтехника»</i>
Организация-разработчик:	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Североуральский политехникум»


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СПЕЦТЕХНИКА»**
624590, Свердловская область
г. Ивдель, ул.Школьная,5
тел. (34386)2-23-75
e.mail: tehnikaivd@mail.ru

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

По профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Программа	Согласование
ООП-П по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	

Директор ООО «Спецтехника»
И.Ф.Суслов



Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС... ..	14
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)... ..	17
5.3. Календарный учебный график... ..	21
5.4. Рабочая программа воспитания	22
5.5. Календарный план воспитательной работы	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы22
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	22
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	42
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	46
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	

47

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

47

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной
итоговой аттестации**

48

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Содержание ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин» (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 932н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 807н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 581н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист катка»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 808н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трубоукладчика»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1039н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист асфальтоукладчика».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2021 № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист щебнераспределителя».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П - примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

КК - корпоративные компетенции;

ПС - профессиональный стандарт,

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД- комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Машинист дорожных и строительных машин».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Машинист дорожных и строительных машин» осваивает общий¹ вид деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора	обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
Машинист трубоукладчика, асфальтоукладчика, щебнераспределителя, катка, комбинированной	обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Машинист дорожных и строительных машин» – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Машинист дорожных и строительных машин» – 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы «Профессионалитет», требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>Умения:</p>
ОК 04	Эффективно	

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p>

		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2.

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и	Показатели освоения компетенции
ВД.1. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.	<p>Навыки: проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин</p>
		<p>Умения: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин</p>
		<p>Знания: устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин</p>
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	<p>Навыки: замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач</p>
		<p>Умения: использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин</p>
ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.	<p>Знания: применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа</p>	
ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	<p>Навыки: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин</p>	
	<p>Умения: применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию</p>	
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	<p>Знания: сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов</p>	
	<p>Навыки: выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения</p>	
	<p>Умения: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения</p>	
	<p>Знания: виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации</p>	

Наименование
направленности
ВД.2 Обеспечение
производства
подготовительных и
землеройно-транспор
тных работ с
применением машин
соответствующего
назначения (по
выбору) (бульдозер,
автогрейдер,
экскаватор)

отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Умения: заполнять отчетную документацию
Знания: основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения

Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора

Навыки:

ПК 2.1.
Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.

управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций

Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
Знания: органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций

Навыки:

ПК 2.2.
Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов

технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов

ПК 2.3.

Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.

погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов

Навыки:

ПК 2.4.
Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность

выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства

ПК 2.5.

Оформлять техническую и отчетную документацию.

оформления технической и отчетной документации
Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения

Наименование направленности ВДд 3. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору) (щебнераспределитель)

Машинист трубоукладчика, асфальтоукладчика, щебнераспределителя, катка, комбинированной дорожной машины	
ПК 2.1.	
Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.	<p>Навыки: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач</p> <p>Знания: органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций</p>
ПК 2.2.	
Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.	<p>Навыки: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов</p> <p>Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов</p> <p>Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов</p>
ПК 2.3.	
Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.	<p>Навыки: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта</p> <p>Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации</p> <p>Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов</p>
ПК 2.4.	
Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность	<p>Навыки: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства</p> <p>Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы</p> <p>Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства</p>
ПК 2.5.	
Оформлять техническую и отчетную документацию.	<p>Навыки: оформления технической и отчетной документации</p> <p>Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию</p> <p>Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения</p>

Раздел 5. С образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС
 профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в	
			форме практической подготовки	Семестр изучения
1	2	3	4	5
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ООД.	Общеобразовательные дисциплины	1476		
ООД.01	Русский язык	72		1
ООД.01	Литература	108		1
ООД.01	История	136		1
ООД.01	Обществознание	108		1
ООД.01	География	72		1
ООД.01	Иностранный язык (англ., нем.)	72		1
ООД.01	Математика	340		1
ООД.01	Информатика	108		1
ООД.01	Физическая культура	72		1
ООД.01	ОБЖ	68		1
ООД.01	Физика	180		1
ООД.01	Химия	72		1
ООД.01	Биология	36		1
ЭК	Элективный курс	32		1
ЭК.01	Основы исследовательской деятельности	32		1
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1476	821	
	Социально-гуманитарный цикл	216	54	
СГ.01	История России	36	-	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	-	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10	2
СГ.04	Физическая культура	36	34	2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	-	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	10	2

	Общепрофессиональный цикл	144	83	2
ОП.01	Слесарное дело	36	21	2
ОП.02	Электротехника	36	20	2
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	36	21	2
ОП.04	Охрана труда	36	21	
	Профессиональный цикл	774	684	
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	396	352	2
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	102	58	
УП.01	Учебная практика	108	108	
ПП.01	Производственная практика	180	180	
	Экзамен по модулю	6	6	
ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (бульдозер, автогрейдер, экскаватор).	378	332	2
МДК 02.01	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего	84	38	
УП.02	Учебная практика	108	108	
ПП.02	Производственная практика	180	180	
	Экзамен квалификационный	6	6	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (вариативная часть)	306	259	
ПМд.03	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (щебнераспределитель).	306	259	2
МДКд 02.01	Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	84	37	
УП.02	Учебная практика	72	72	
ПП.02	Производственная практика	144	144	
	Экзамен квалификационный	6	6	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		2
	Объем образовательной программы	2952	1080	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ				Наименование рабочего места, участка ²	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.		ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин				
1.1	1. Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов; рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; рубка прутка диаметром 7-8 мм, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120 градусов; сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; нарезание резьбы в деталях различной формы; клепка деталей из листовой стали толщиной 3-5 мм, горячая клепка; шабрение учебных и проверочных плиток; пайка различных деталей.	УП. 01.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	72	3	ИП Чемякин Т.А. Акционерное общество «Севурал бокситруда» автотракторный цех	Чемякин Т.А. Шевченко Ф.В., начальник участка №1
1.2	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе; выполнение визуального контроля общего технического	ПП. 01.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	180	4	Акционерное общество «Севурал бокситруда»	Шевченко Ф.В., начальник участка №1

	<p>исправности всех агрегатов; выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе</p> <p>выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов</p> <p>выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации; выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования;</p> <p>проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями; выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин;</p> <p>управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое</p>					автотракторный цех	
2.		ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения. (Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора)				
2.1	<p>Выполнение правил дорожного движения (тренажер):</p> <p>выполнение работ по планировке грунта;</p> <p>выполнение работ по разработке и перемещению грунтов;</p> <p>выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов;</p> <p>выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы;</p> <p>выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде</p>	УП.02.01	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения. (Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора)	108	3	ИП Чемякин Т.А.	Чемякин Т.А.

2.2	<p>Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машины. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. Заливка горючими и смазочными материалами.</p> <p>Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка машины топливом, смазка. Выявление и устранение неисправностей в работе машин. Производство текущего</p>	ПП. 02.01	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения. (Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора)	180	4	ИП Чемякин Т.А. Акционерное общество «Севурал бокситруда» Цех транспорта и шихтовки	Чемякин Т.А. Анкутдинов С.В., начальник ЦТиШ
3		ПМд.03	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения. (Машинист трубоукладчика, асфальтоукладчика, щебнераспределителя, катка, комбинированной дорожной машины)				
3.1	<p>Выполнение правил дорожного движения (тренажер)</p> <p>Выполнение технологических процессов на тренажере</p> <p>Выполнение работ по укладке материала с заданной толщиной слоя различными типами машин и системами управления</p>	УП. 03.01	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения. (Машинист трубоукладчика, асфальтоукладчика, щебнераспределителя, катка, комбинированной дорожной	72	4	ИП Чемякин Т.А. ООО «Уральский щебень»	Чемякин Т.А. Чумаков В.И., ген. директор

3.2	Управление дорожно-строительными машинами различных типов, рабочими органами согласно технологическому процессу при сооружении верхнего строения площадок, дорог, искусственных сооружений с различными системами управления. Техническое обслуживание машин. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. Участие в планово-профилактическом ремонте машин и его оборудования. Заправка горючими и смазочными материалами	ПП. 03.01	машины) Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения. (Машинист трубоукладчика, асфальтоукладчика, щебнераспределителя, катка, комбинированной дорожной машины)	144	4	ИП Чемякин Т.А. ООО «Уральский щебень»	Чемякин Т.А. Чумаков В.И., ген.директор
-----	--	--------------	---	-----	---	---	---

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы.

5.5.1. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

6.1.1. Кабинеты дисциплин

Кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла

- Русского языка и литературы, Основ исследовательской деятельности;
- Истории; Обществознания;
- Географии,
- Иностранного языка (английского языка), Иностранного языка в профессиональной деятельности (английского языка);
- Математики;
- Информатики,
- Физики,
- Химии, Биологии.

Кабинеты дисциплин социально-гуманитарного цикла:

Социально-гуманитарных дисциплин («Истории России», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»); Безопасности жизнедеятельности; ОБЖ;

Кабинеты дисциплин общепрофессионального цикла

Слесарного дела, Электротехники, Основ технической механики и гидравлики, Охраны труда; Устройства дорожных и строительных машин;

6.1.2. Лаборатория:

Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин.

6.1.3. Мастерская:

Слесарная;

6.1.4. Спортивный комплекс

спортивный зал;

6.1.5. Залы (помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы):

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет 7 «Русского языка и литературы», «Основ исследовательской деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
4	Шкафы для хранения методических материалов	
5	Рециркулятор бактерицидный	
6	Термометр контроля температурного режима помещения	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным (ЛПО) или свободно	

	распространяемым программным обеспечением (СРПО).	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
	Дополнительные технические средства	
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	стенды со сменной информацией; плакаты (портреты).	
2	экранно-звуковые пособия	
3	учебный раздаточный материал;	
4	справочники, справочные таблицы;	
5	сборники решения ситуационных задач,	
6	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
7	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
8	библиотечный фонд кабинета;	
9	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля освоения дисциплины.	

Кабинет 7 «Истории», «Обществознания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
4	Шкафы для хранения методических материалов	
5	Рециркулятор бактерицидный	
6	Термометр контроля температурного режима помещения	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным (ЛПО) или свободно распространяемым программным обеспечением (СРПО)	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
	Дополнительные технические средства	
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

1	стенды со сменной информацией; плакаты общественных и исторических деятелей; государственная геральдика.	
2	экранно-звуковые пособия;	
3	учебный раздаточный материал;	
4	справочники, справочные таблицы; нормативные документы	
5	комплект заданий для решения ситуационных задач;	
6	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
7	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
8	библиотечный фонд кабинета;	
9	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля освоения дисциплины.	

Кабинет 6 «Географии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
Дополнительное оборудование, системы хранения		
4	Шкафы для хранения методических материалов	
5	Рециркулятор бактерицидный; термометр	
II Технические средства		
Основные технические средства		
1	Персональный компьютер с лицензионным (ЛПО) или свободно распространяемым программным обеспечением (СРПО)	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
Дополнительные технические средства		
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	глобус, физические и экономические карты основных регионов мира и стран, контурные карты, географические атласы,	
2	экранно-звуковые пособия;	
3	учебный раздаточный материал;	
4	карточки-задания для самостоятельной работы	
5	игровые задания и игры по географии;	
6	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
7	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
8	библиотечный фонд кабинета;	

- 9 | контрольно-измерительные материалы для итогового контроля освоения дисциплины.

Кабинет 5 «Иностранного языка (английского языка)», «Иностранного языка в профессиональной деятельности (английского языка)»,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
4	Шкафы для хранения методических материалов	
5	Рециркулятор бактерицидный	
6	Термометр контроля температурного режима помещения	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным (ЛПО) или свободно распространяемым ПО (СРПО)	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
	Дополнительные технические средства	
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	стенды: «Требования ОТ», «Материалы к уроку»; плакаты: «Суффиксы имен существительных», «Формы глаголов <то Be>, «Форма глагола «to pause», «Форма личных местоимений», «Неопределённые местоимения», «Видовременные формы глаголов», «Прямая и косвенная речь», «Символы Великобритании»; иллюстрационный материал по темам.	
2	экранно-звуковые пособия для аудирования;	
3	учебный раздаточный материал: карточки с грамматическим материалом; карточки-картинки по темам: «Глаголы английского языка», «Еда, продукты питания», «Меню на английском языке»	
4	образцы документов на английском языке;	
5	Словари, справочные таблицы;	
6	комплект заданий для решения ситуационных задач;	
7	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
8	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
9	библиотечный фонд кабинета;	
10	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля освоения дисциплины.	

Кабинет 6 «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
4	Шкафы для хранения методических материалов	
5	Рециркулятор бактерицидный, термометр	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным (ЛПО) или свободно распространяемым программным обеспечением(СРПО).	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
	Дополнительные технические средства	
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	стенды со сменной информацией; плакаты (комплекты учебных таблиц, портретов выдающихся ученых-математиков и	
2	экранно-звуковые пособия	
3	учебный раздаточный и демонстрационный материал;	
4	справочники, сборники решения задач;	
5	наборы чертежных инструментов для работы у доски;	
6	наборы объемных геометрических тел;	
7	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
8	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
9	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля освоения дисциплины.	

Кабинет 5 «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	

4	Шкафы для хранения методических материалов	
5	Рециркулятор бактерицидный, термометр	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным (ЛПО) или свободно распространяемым программным обеспечением(СРПО).	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
6	Оборудование для локальной сети.	
7	Персональный компьютер с лицензионным (ЛПО) или СРПО для обучающегося.	на 12 рабочих мест.
	Дополнительные технические средства	
8	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
9	Специализированные программы фильтрации контента.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	стенды со сменной информацией; плакаты (комплекты учебных таблиц, портретов выдающихся ученых-математиков и	
2	экранно-звуковые пособия	
3	учебный раздаточный материал;	
4	справочники, сборники решения задач;	
5	сборники решения ситуационных задач,	
6	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
7	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
8	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля.	

Кабинет 5 «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
5	Шкафы для хранения методических материалов	
6	Рециркулятор бактерицидный	
7	Термометр контроля температурного режима помещения	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным (ЛПО) или свободно распространяемым программным обеспечением. (СРПО)	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	

- 5 Оборудование для выхода в интернет.
Дополнительные технические средства
- 6 Специализированные программы для работы с аудио, видео и
 текстовыми файлами, презентациями и др. электронными
 образовательными материалами. Специализированные
 7 программы фильтрации контента.
- III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**
- 1 стенды со сменной информацией; плакаты (комплекты учебных
 таблиц, портретов выдающихся ученых-математиков и др.).
 2 экранно-звуковые пособия
 3 учебный раздаточный материал;
 4 справочники, сборники решения задач;
 5 материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем
 дисциплины
 6 методические рекомендации для выполнения практических работ,
 самостоятельных работ;
 7 контрольно-измерительные материалы для итогового контроля.
- 8 Цифровая лаборатория по физике для учителя;
 Цифровая лаборатория по физике для ученика;
 комплект для лабораторного практикума по оптике;
 комплект для лабораторного практикума по механике;
 комплект для лабораторного практикума по молекулярной
 физике и
 термодинамики;
 комплект для лабораторного практикума по
 электричеству (с
 генератором);
 комплект для изучения возобновляемых источников
 энергии
 (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и
 термоэлектрической энергетике);
 Наборы демонстрационные: по механическим явлениям; по
 динамике
 вращательного движения; по механическим колебаниям;
 волновых
 явлений; по молекулярной физике и тепловым явлениям; по
 газовым
 законам; по магнитному полю кольцевых токов; по полупроводникам;
 по постоянному току; по электрическому току в
 вакууме; по
 электродинамике; по магнитным полям; по электрическим
 полям; по
 изучению магнитного поля Земли.
 Демонстрационное оборудование: весы технические с
 разновесами;
 амперметр лабораторный; вольтметр лабораторный;
 колориметр с
 набором калориметрических тел; термометр лабораторный;
 комплект
 для изучения основ механики, пневматики и
 возобновляемых
 источников энергии; барометр-анероид; блок питания
 регулируемый;
 видеокамера для работы с оптическими приборами;

генератор звуков ой; гигом етр (психрометр); груз наборный; динамометр демонстрационный ; принадлежностями ; манометр жидкостной демонстрационный ; метр демонстрационный ; демонстрационный физический; электроплитка; маятник Максвелла; набор тел равного объема ; набор тел равной массы;	прибор для демонстрации атмосферного давления; призма, наклоняющаяся с отвесом; рычаг демонстрационный; сосуды сообщающиеся; стакан отливной демонстрационный; трубка Ньютона; шар Паскаля; трубка для демонстрации конвекции в жидкости; цилиндры свинцовые со	комплект посуды демонстрационной с	микроскоп демонстрационный; штатив
---	---	------------------------------------	------------------------------------

стругом; шар с кольцом; высоковольтный источник; дозиметр; камертоны на резонансных ящиках; комплекты приборов и принадлежностей: для демонстрации свойств электромагнитных волн; для изучения принципов радиоприема и радиопередачи; комплект проводов; магнит дугообразный; магнит полосовой демонстрационный; машина электрофорная; маятник электростатический; трансформатор учебный; палочка стеклянная; палочка эбонитовая; стрелки магнитные на штативах; штативы изолирующие; электромагнит разборный; набор демонстрационный по геометрической оптике;

Кабинет 6 «Химии. биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
4	Шкафы для хранения методических материалов	
5	Рециркулятор бактерицидный	
6	Термометр контроля температурного режима помещения	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО или свободно распространяемым ПО.	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
	Дополнительные технические средства	
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	стенды со сменной информацией; плакаты (таблица Менделеева, комплекты учебных таблиц, портретов выдающихся ученых и др.).	
2	экранно-звуковые пособия	
3	учебный раздаточный материал;	
4	справочники, сборники решения задач;	
5	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
6	методические рекомендации для выполнения лабораторных, практических работ, самостоятельных работ;	
7	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля.	
8	наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции	

9

полимеров; коллекция горных пород и минералов,
Оборудование лаборатории «Химии» и рабочих мест лаборатории:
 мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы,
 предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций,
 фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые
 пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для
 пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки
 делительные цилиндрические {50-100 мл), ступки с пестиком,
 фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые
 стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки,
 спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной
 трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов,
 раздаточные лотки; химические стаканы {50, 100 и 200 мл); шпатели;
 пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки
 (на 10-20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или
 термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50
 и 100 мл); индикаторные полоски для определения рН и стандартная
 индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50
 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования,
 медицинские шприцы на 100-150 мл, лабораторные и/или
 аналитические весы, рН-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное
 оборудование.

**Оборудование лаборатории «Биологии» и рабочих мест
 лаборатории.** Лаборатория, оснащена следующими материалами и
 оборудованием: микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная
 посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с
 пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки,
 препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы)
 гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида
 водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля,
 лист злодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или
 томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи).

Кабинеты дисциплин социально-гуманитарного цикла

Кабинет 7 «Социально-гуманитарных дисциплин» (Истории России; Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности).

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
5	Шкафы для хранения методических материалов	
6	Рециркулятор бактерицидный, термометр	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным (ЛПО) или свободно распространяемым (СРПО) программным обеспечением	

2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный кран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
	Дополнительные технические средства	
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	стенды со сменной информацией; плакаты;	
2	экранно-звуковые пособия;	
3	учебный раздаточный материал;	
4	справочники, справочные таблицы; нормативные документы	
5	комплект заданий для решения ситуационных задач;	
6	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
7	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
8	библиотечный фонд кабинета;	
9	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля освоения дисциплины.	

Кабинет 2 «Безопасности жизнедеятельности»; «ОБЖ»;

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
4	Шкафы для хранения методических материалов	
5	Рециркулятор бактерицидный, термометр	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным (ЛПО) или свободно распространяемым программным обеспечением(СРПО)	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный кран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
	Дополнительные технические средства	
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	стенды: «Требования ОТ», «Материалы к уроку»;	

	плакаты: символы воинской чести, званий, ОМП (химическое, ядерное, бактериологическое), структура ГО, убежище ГО, оружие АКМ и т.п., стихийные бедствия, строевая подготовка, огневая подготовка встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия;	
2	роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;	
3	экранный-звуковое пособие отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;	
4	экранный-звуковое пособие: ранений и поражений;	
5	образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;	
6	образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);	
7	образцы средств пожаротушения (СП);	
8	макет автомата Калашникова;	
9	электронный стрелковый тренажер	
10	образцы нормативных документов;	
11	комплект заданий для решения ситуационных задач;	
12	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
13	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
14	библиотечный фонд кабинета;	
15	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля освоения дисциплины.	

Кабинеты дисциплин общепрофессионального цикла.

Кабинет 2 «Слесарного дела», «Охраны труда»;

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
4	Шкафы для хранения методических материалов	
5	Рециркулятор бактерицидный, термометр	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО или СРПО	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекторный экран	
4	Акустическая система	

5	Оборудование для выхода в интернет. Дополнительные технические средства	
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	стенды со сменной информацией; плакаты тематические;	
2	экранно-звуковые пособия; макеты, образцы;	
3	учебный раздаточный материал;	
4	справочники, справочные таблицы; нормативные документы	
5	комплект заданий для решения ситуационных задач;	
6	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
7	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
8	библиотечный фонд кабинета;	
9	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля освоения дисциплины.	

Кабинет 2 «Электротехники», «Технической механики и гидравлики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
Дополнительное оборудование, системы хранения		
4	Шкафы для хранения методических материалов	
5	Рециркулятор бактерицидный	
6	Термометр контроля температурного режима помещения	
II Технические средства		
Основные технические средства		
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО или СРПО.	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет. Дополнительные технические средства	
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	стенды со сменной информацией; плакаты (комплекты учебных таблиц, портретов выдающихся ученых-математиков и	
2	экранно-звуковые пособия	
3	учебный раздаточный материал;	
4	справочники, сборники решения задач;	

5	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
6	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
7	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля.	
8	Специализированное оборудование по электротехнике	
	Лабораторные стенды релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя; «Система управления двухскоростным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором»; Стенды: «Электромеханика», «Электрические цепи постоянного тока»; «Основы электротехники»; «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий»; «Электрические измерения»; «Автоматизированное управление электроприводом»; контрольно-испытательной модели Э242; тренажёры для лабораторно-практических работ 12 шт.; наборы	
9	Специализированное оборудование по технической гидравлике	
	комплект плакатов по разделам «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Детали машин»	
	стенд «Разъёмные соединения»	
	стенд по классификации гидравлических клапанов и с их элементами	
	стенд с гидроаппаратурой защиты	

Кабинет 2 «Устройства дорожных и строительных машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
4	Шкафы для хранения методических материалов	
5	Стеллажи для наглядных пособий, макетов, образцов.	
6	Рециркулятор бактерицидный	
8	Термометр контроля температурного режима помещения	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО или свободно распространяемым ПО.	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
	Дополнительные технические средства	
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

1	стенды системы гидрооборудования;	
2	Плакаты «Классификация дорожно-строительных машин», «Устройство дорожно-строительных машин», «Производство землеройных работ»,	
3	экранно-звуковые пособия; макеты, образцы;	
4	учебный раздаточный материал;	
5	справочники, справочные таблицы; нормативные документы	
6	комплект заданий для решения ситуационных задач;	
7	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
8	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
9	библиотечный фонд кабинета;	
10	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля освоения дисциплины.	
	Специализированное оборудование и инструмент	
11	Модели механизмов, узлов;	
12	тележка инструментальная	
13	Наборы ручного инструмента для слесарных работ:	
14	набор торцевых головок,	
15	набор накидных/рожковых ключей,	
16	набор отверток,	
17	набор шестигранников,	
18	динамометрические ключи,	
19	набор выколоток,	
20	молоток,	
21	плоскогубцы,	
22	кусачки.	
23	гайковерт пневматический,	
24	съёмник универсальный,	
25	компрессометр	
26	мультиметр	
27	прибор для измерения давления масла,	
28	прибор для измерения давления в топливной системе,	
29	штангенциркуль,	
30	микрометр,	
31	нутромер,	
32	компрессор,	
33	домкрат гидравлический	

6.1.2.2. Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
3	Доска ученическая пятиплоскостная	
4	Доска маркерная	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	

5	Шкафы для хранения методических материалов	
6	Стеллажи для наглядных пособий, макетов, образцов.	
7	Рециркулятор бактерицидный	
8	Термометр контроля температурного режима помещения	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО или СРПО.	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
6	Камеры видео фиксации	
	Специализированное оборудование:	
	Экскаватор одноковшовый ЭО-2621, действующий	2 шт.
	Дополнительные технические средства	
7	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия, оборудование, инструменты	
1	стенды системы гидрооборудования; плакаты	
2	Модели механизмов, узлов;	
	Экскаватор одноковшовый действующий	
3	Тележка инструментальная	
4	Наборы ручного инструмента для слесарных работ:	
5	набор торцевых головок,	
6	набор накидных/рожковых ключей,	
7	набор отверток,	
8	набор шестигранников,	
9	динамометрические ключи,	
10	набор выколоток,	
11	молоток,	
12	плоскогубцы,	
13	кусачки.	
14	гайковерт пневматический,	
15	съёмник универсальный,	
16	компрессометр	
17	мультиметр	
18	прибор для измерения давления масла,	
19	прибор для измерения давления в топливной системе,	
20	штангенциркуль,	
21	микрометр,	
22	нутромер,	
23	компрессор,	
24	домкрат гидравлический	

6.1.2.3. Мастерская «Слесарная»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	на 25 р.м.
2	Автоматизированное рабочее место руководителя практики	
3	Доска ученическая	
4	Доска маркерная	
	Специализированное оборудование	
5	Экскаватор одноковшовый ЭО-2621, действующий	2 шт.
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
6	Шкафы для хранения методических материалов	
7	Стеллажи для наглядных пособий, макетов, образцов, узлов	
8	Шкафы для спец. одежды	
9	Скамьи антивандальные	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО или СРПО.	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
6	Камеры видео фиксации	
	Дополнительные технические средства	
7	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными образовательными материалами.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия, оборудование, инструменты	
1	стенды системы гидрооборудования; плакаты по ОТ и ТБ;	
2	Модели механизмов, узлов;	
3	сверлильный вертикальный станок,	
4	сверлильные станки НС12А,	
5	станок сверлильный электрический СС-16/450,	
6	станок заточный,	
7	точило электрическое ТЭ-200	
8	верстаки слесарные,	
9	параллельные поворотные тиски	
10	слесарные молотки,	
11	напильники плоские, круглые,	
12	зубило слесарное	
13	крейцмейсель	
14	кернер,	
15	слесарный разметочный циркуль,	
16	центроискатель,	
17	штангенрейсмус,	
18	штангельциркуль,	
19	плита разметочная, угломер	
20	ножовка по металлу,	

21	силовые ножницы,	
22	рычажные ножницы.	
23	тележка инструментальная	
24	наборы ручного инструмента для слесарных работ:	
25	набор торцевых головок,	
26	набор накидных/рожковых ключей,	
27	набор отверток,	
28	набор шестигранников,	
29	динамометрические ключи,	
30	набор выколоток,	
31	плоскогубцы,	
32	кусачки.	
33	Средства индивидуальной защиты	
34	Контейнеры для хранения расходных материалов	
35	Контейнеры для сбора производственных отходов	

6.1.2.4. Спортивный комплекс

Спортивный зал «Физической культуры»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Шкаф для методического материала	
4	Стеллажи для хранения спортивного инвентаря	
5	Технические системы (вентиляции, водоснабжения и водоотведения) в спец помещениях (душевые, раздевалки)	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
6	Шкафы для хранения методических материалов	
7	Рециркулятор бактерицидный	
8	Термометр контроля температурного режима помещения	
9	Медицинская аптечка	
	II Технические средства	
	Основной спортивный инвентарь	
10	Стенка гимнастическая	
11	Козел гимнастический	
12	Мост гимнастический подкидной	
13	Скамейка гимнастическая жесткая	
14	Комплект навесного оборудования	
15	Скамья атлетическая наклонная	
16	Гантели наборные	
17	Коврик гимнастический	
18	Маты гимнастические	
19	Мяч малый (теннисный)	
20	Скакалка гимнастическая	
21	Обруч гимнастический	
22	Секундомер	
23	Сетка для переноса мячей	
24	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	
25	Номера нагрудные	
26	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	
27	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	
28	Мячи баскетбольные	
29	Сетка для переноса и хранения мячей	
30	Жилетки игровые с номерами	
31	Стойки волейбольные универсальные	
32	Сетка волейбольная	
33	Мячи волейбольные	
34	Ворота для мини-футбола	
35	Сетка для ворот мини-футбола	
36	Мячи футбольные	
37	Компрессор для накачивания мячей	
38	Пульсометр-шагомер электронный	
39	Комплект динамометров ручных	

40	Тонометр автоматический	
41	Весы медицинские с ростомером	
	Дополнительный спортивный инвентарь	
42	Тренажеры для отдельных групп мышц	
43	Аудиозаписи	
44	Учебники и пособия по физической культуре	
45	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению	
46	Методические издания по физической культуре для преподавателей	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	стенды со сменной информацией; плакаты.	
2	таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	
3	материалы самоконтроля и текущего контроля освоения тем дисциплины	
4	методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельных работ;	
5	контрольно-измерительные материалы для итогового контроля.	

6.1.2.5. Залы (помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы)

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной воспитательной работы.

и

Помещения «Библиотеки», «Читального зала (с выходом в Интернет)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель, оборудование, системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места обучающихся	на 12 р.м.
2	Посадочные места обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.	на 6 р.м.
	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	
	Дополнительное оборудование, системы хранения	
5	Стеллажи для хранения библиотечного фонда	
6	Шкафы для хранения картотеки библиотечного фонда	
7	Стойка библиотекаря	
8	Стенды выставочные	
	II Технические средства	
	Основные технические средства	
1	Персональный компьютер с лицензионным (ЛПО) или свободно распространяемым (СРПО) программным обеспечением.	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
4	Акустическая система	
5	Оборудование для выхода в интернет.	
	Дополнительные технические средства	
6	Специализированные программы для работы с аудио, видео и текстовыми файлами, презентациями и др. электронными	

	образовательными материалами.	
7	Специализированные программы фильтрации контента.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	Фонд учебно-программной литературы	
2	Фонд художественной литературы	
3	Фонд профессионально-технической литературы, соответственно профилю ОП	
4	Фонд справочной литературы (словари, энциклопедии, справочники и др.)	
5	Электронные библиотечные системы «Академия», «Знаниум», «Лань».	

6.1.2.6. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства⁵.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование дисциплины, модуля	Количество
1	Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам); Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам); Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам); Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов; Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам); Платформа для организации аудио и видеоконференций.	ООД.01 Русского языка. ООД.02 Литературы	Пакет на 25 рабочих мест
2	Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам); Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам); Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам); Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов; Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам).	ООД.04 Обществознания;	Пакет на 25 рабочих мест
3	Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам); Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам); Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам); Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов; Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам); Платформа для организации аудио и видеоконференций.	ООД.05 Географии, ООД.06 Иностранного языка (немецкого языка);	Пакет на 25 рабочих мест
4	Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам); Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам); Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам); Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов; Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам); Платформа для организации аудио и видеоконференций.	ООД.06 Математики;	Пакет на 25 рабочих мест
5	Операционная система (MS Windows или эквивалент по	ООД.08 Информатики,	Пакет на 12

⁵ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

	функциональным и техническим характеристикам); Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам); Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам); Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов; Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам); Платформа для организации аудио и видеоконференций.	ЭК.01 Основ исследовательской деятельности	рабочих мест
6	Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам); Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам); Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам); Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов; Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам);	ООД.011 Физики	Пакет на 25 рабочих мест
7	Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам); Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам); Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам); Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов; Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам);	ООД.12 Химии. ООД.13 Биологии	Пакет на 25 рабочих мест
8	Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам); Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам); Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам); Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов; Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам); Платформа для организации аудио и видеоконференций.	Социально-гуманитарных дисциплин ООД.03 Истории; СГ.01 Истории России. СГ.04 Основы бережливого производства СГ.05 Основы финансовой грамотности	Пакет на 25 рабочих мест
9	Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам); Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам); Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам); Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов; Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам); Платформа для организации аудио и видеоконференций.	СГ.02 Иностранного языка в профессиональной деятельности (английского языка), ООД.06 Иностранного языка (английского языка).	Пакет на 25 рабочих мест
10	Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам); Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам);	СГ.03. Безопасности жизнедеятельности, ООД.10. ОБЖ;	Пакет на 25 рабочих мест

	<p>Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам);</p> <p>Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов;</p> <p>Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам).</p>		
11	<p>Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам);</p> <p>Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам);</p> <p>Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам);</p> <p>Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов;</p> <p>Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам).</p>	<p>ОП 01. Слесарного дела, ОП 04. Охраны туда;</p>	<p>Пакет на 25 рабочих мест</p>
12	<p>Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам);</p> <p>Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам);</p> <p>Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам);</p> <p>Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов;</p> <p>Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам).</p>	<p>ОП 02. Электротехники, ОП 03. Основ технической механики и гидравлики,</p>	<p>Пакет на 25 рабочих мест</p>
13	<p>Операционная система (MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам);</p> <p>Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам);</p> <p>Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам);</p> <p>Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов;</p> <p>Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам).</p>	<p>ПМ.01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>ПМ.02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения. (Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора)</p> <p>ПМ.03. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения. (Машинист трубоукладчика, асфальтоукладчика, щебнераспределителя, катка, комбинированной дорожной машины)</p>	<p>Пакет на 25 рабочих мест</p>
14	<p>Операционная система (MS Windows или эквивалент по</p>	<p>УП.01. Учебная</p>	<p>Пакет на 12</p>

функциональным и техническим характеристикам); Пакет офисных программных приложений (MS Office или эквивалент по техническим характеристикам); Антивирусное программное обеспечение (AVP Kaspersky или эквивалент по техническим характеристикам); Программа видео-редактора для монтажа отчетно-презентационных видео-роликов; Программа для создания и просмотра презентаций (Power Point или эквивалент по техническим характеристикам.	практика УП.02. Учебная практика практика УП.03. Учебная практика практика	рабочих мест
--	--	--------------

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы

осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁶

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом

⁶ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Машинист дорожных и строительных машин».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.